

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 0415639182
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it

Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_\_ Cod. Fisc 90164470271







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 4460//4.2.o

Oriago, 3/11/2017

AI DOCENTI DELL'I.C ADELE ZARA

ALL'ALBO

AGLI ATTI

#### Oggetto: Avviso per il RECLUTAMENTO di DOCENTI INTERNI – REFERENTE VALUTAZIONE

**PROGETTO PON- FSE** Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61

CUP: B69G17002030007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento diffusione e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa":

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 14 del 25/10/16 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 27/10/2016 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

VISTO il Progetto "Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti";

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 di approvazione del progetto "**Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti**"; (codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61);

**VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto **Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti**", disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n.3836/4.1.o del 2/10/2017;

PREMESSO che per realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di un Referente Valutazione;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

#### **EMANA**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di 1 figura di Referente valutazione per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti", 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61.





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### **ARTICOLO 1**

#### **DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

Titolo Modulo	Azione/SottoAzione	Destinatari	Tempi	Num. Ore
ESTATE A CANESTRO		Allievi secondaria	Luglio-	30
	10.1.1°	inferiore	Settembre	
TUFFIAMOCI A SCUOLA	10.1.1°	Allievi secondaria	Luglio-	30
		inferiore	Settembre	
RAPPRESENTAZIONE	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
TEATRALE DALL'OPERA		inferiore	giugno	
'NOYE' S FLUDDE'				
BLOG PER LA	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
SCRITTURA CREATIVA		inferiore	giugno	
GRAMMATICA 3D	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
		inferiore	giugno	
FARE PACE CON LA	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
MATEMATICA		inferiore	giugno	
SCUOLA IN GIALLO	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
		inferiore	giugno	
ESSERE PARI IN	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
MATEMATICA		inferiore	giugno	
	10110			
PIU' SAI, PIU' SEI	10.1.1°	Allievi secondaria	Dicembre-	30
		inferiore	giugno	

# Articolo 2 PRINCIPALI COMPITI Del REFERENTE VALUTAZIONE

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti in sede di Collegio dei Docenti;





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Articolo 3 ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	Punteggio	
di intervento		
Laurea magistrale (triennale + specialistica) o	Fino a 100/110 Punti 5	
vecchio ordinamento	101/110 a 110/110 Punti 7	
	110/110 e lode Punti 9	
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di	
	10 punti)	
Master I Livello, Specializzazione e	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo	
perfezionamento annuale, coerenti con il	di 5 punti)	
progetto		
Master II Livello, Specializzazione e	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di	
perfezionamento pluriennale, coerenti con il	15 punti)	
progetto		
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso	
Incarichi ricoperti attinenti alla funzione	5 punti per ogni anno	
Esperienze in concorsi e progetti europei	3 punti per ogni esperienza	
Certificazione competenze informatiche	3 punti	
Esperienze di insegnamento nella scuola	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di	
secondaria di 1^ grado	20 punti)	

# Articolo 4 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

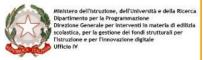
Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

#### Articolo 5

### DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

- 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, secondo il modello di candidatura (All. 1).
- 2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
- a) Copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) Il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
- c) Firma autografa.
- 3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 dell'20 novembre 2017** via posta elettronica ordinaria, oppure posta elettronica certificata, oppure consegnata a mano; La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail <u>veic86900t@istruzione.it</u>, oppure <u>VEIC86900T@pec.istruzione.it</u>
- 4. Non saranno ammesse alla selezione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando o le domande pervenute oltre il termine previsto, farà fede il protocollo con l'ora di ricezione,





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

le domande prive di firma o prive della documentazione richiesta.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Dicembre 2017 e si concluderanno entro il 30 giugno 2018. Per i progetti di ed. fisica il termine potrà essere entro il 15 settembre 2018.

5.Il Dirigente nominerà la Commissione alla scadenza del bando. Tale Commissione sarà composta dal Dirigente, dal 1° Collaboratore e da un assistente amministrativo e avrà il compito di esaminare tutte le proposte pervenute e di stilare la graduatoria. Quest'ultima sarà resa pubblica con affissione all'albo del sito web dell'istituto presumibilmente entro il 22/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. A parità di punteggio verrà scelto l'esperto più giovane. La Commissione attribuirà l'incarico anche in presenza di una sola domanda purché rispondente a tutti i criteri.

6. Resta inteso che il Referente per la valutazione si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro al Dirigente Scolastico.

7.In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

8.I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

9.In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

10.<u>Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare ( salvo i due progetti sportivi che si svolgeranno in orario antimeridiano nei mesi estivi) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.</u>

### Articolo 6 COMPENSI

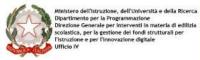
- 1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 23.22 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri per un massimo di 66 ore.
- 2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- 4. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

# Articolo 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelina Zampi.



## FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Articolo 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

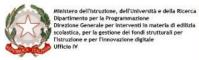
### Articolo 9 PUBBLICITÀ

5. Il presente bando è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelina Zampi (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)







MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico Dell'I.C Adele Zara

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di **RECLUTAMENTO di 1 DOCENTE CON INCARICO DI REFERENTE VALUTAZIONE AVVISO PON- FSE** Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio

II/la sottoscritto/a	
nato/a a	(prov ) il
C.F	_
residente a (prov)	
in via nn	
Recapito telefono fisso recapito telefono c	cellulare
indirizzo e-Mail	
in servizio presso	
in qualità di	
PRESENTA	
la propria candidatura per l'incarico di cui all'oggetto.	
A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPI sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni speciali in materia, dichiara sotto la propria responsabilità di:	·
• di aver preso visione del bando;	
• di essere cittadino	_;
• di essere in godimento dei diritti politici;	
• di non essere dipendente di altre amministrazioni;	
• di prestare servizio presso	_in qualità di

- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

di possedere il seguente titolo di studio			
conseguito il/ press	0		

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
		DOCENTE	COMMISSIONE
Laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento	Fino a 100/110 Punti 5 101/110 a 110/110 Punti 7 110/110 e lode Punti 9		
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)		
Corsi di formazione specifici	2 punti per corso		
Incarichi ricoperti attinenti alla funzione	5 punti per ogni anno		
Esperienze in concorsi e progetti europei	3 punti per ogni esperienza		
Certificazione competenze informatiche	3 punti		
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1º grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)	Eirma	

Luogo e data	Firma